

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОТРСЛИ**

**по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Москва 2022

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 02.10.14 г. № 4

Председатель

А.В. Копейкина

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
38.02.03 Операционная
деятельность в логистике от
28.07.2014 года №834

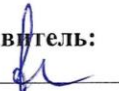
СОГЛАСОВАНО
Зав.методическим кабинетом


К.В. Ломакина

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
МКТ


Т.В. Сухарева

Составитель:

 Э.А. Медведева – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

С.А. Надеженков – и.о. технического директора ПАО «ТрансКонтейнер»
С.А.. Кузнецов – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и технология отрасли» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части учебного плана.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ)

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, включающих в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять провозную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-производственные показатели деятельности отрасли (как в целом, так и в разрезе железных дорог).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- структуру управления отраслью;
- основные принципы организации грузовой и коммерческой работы в отрасли;
- первичные документы по производственной деятельности организации;
- сферы применения каждого вида транспорта в грузовых и пассажирских перевозках;
- методику пересчета заданного объема перевозок в суточные размеры работы подвижного состава;
- организацию движения поездов;
- правила техники безопасности при проведении работ на линии и нахождении на объектах железнодорожного транспорта;
- современные автоматизированные системы, применяемые на железнодорожном транспорте, как в грузовом, так и в пассажирском движении.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану

Максимальная нагрузка обучающегося – 105 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	54
практические занятия	16
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
выполнение домашних заданий	21
подготовка к практическим занятиям	14
Итоговая аттестация – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация и технология отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технология отрасли		57	
Тема 1.1. Общая характеристика железнодорожной отрасли	Содержание учебного материала Проблемы реформирования отрасли и ее отрицательные итоги. Вертикальная и горизонтальная структура управления железнодорожным транспортом Место отрасли в Единой транспортной системе. Управление железнодорожным транспортом. Железнодорожные узлы. Московский узел.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (по схемам железных дорог г. Москвы изучить Московский железнодорожный узел, пассажиропотоки метрополитена, пригородного движения, расписание электропоездов и их потребное количество в зимний и летний периоды на примере конкретных направлений).	5	
Тема 1.2. Грузовые перевозки	Содержание учебного материала Объемные и качественные показатели. Сообщения и неравномерность. Контейнерные перевозки. Грузовая и коммерческая работа.	4	2
	Практическая работа 1 Изучение первичного учета, расчет грузооборота и сообщений грузоперевозок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, выполнение домашнего задания (по схеме железных дорог проследить Транссибирскую и Байкало-Амурскую магистрали).	4	
Тема 1.3. Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала Особенности пассажирских перевозок. Перевозки почты и багажа.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (изучение работы билетных касс, багажного отделения, а	2	

	организации пассажирского сервиса на вокзале (по вариантам)).		
Тема 1.4. Вагоны и вагонное хозяйство	Содержание учебного материала Конструкция и ремонт вагонного парка. Объемные и качественные показатели работы вагонного парка.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (изучение системы покупки и продажи вагонов, покупки вагонов собственниками; стоимостных показателей по странам СНГ и в других странах).	2	
Тема 1.5. Локомотивы и локомотивное хозяйство	Содержание учебного материала Конструкция. Энергоснабжение железных дорог. Объемные и качественные показатели. Ремонт. Работа локомотивных бригад и нормирование их работы с недопустимостью сверхурочных работ.	4	2
	Практическая работа 2 Изучение работы вагонного и локомотивного депо.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.	2	
Тема 1.6. Раздельные пункты	Содержание учебного материала Грузовые, пассажирские и промежуточные станции. Виды маневровой работы.	2	2
	Практическая работа 3 Знакомство с первичным учетом и расчет показателей сортировочной работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 1.7. Автоматика, телемеханика и связь	Содержание учебного материала Назначение и виды сигналов. Полуавтоматическая и автоматическая блокировка.	2	2
Тема 1.8. Основы эксплуатационной работы	Содержание учебного материала План формирования и график движения поездов. Пропускная и провозная способность. Формирование поездов с учетом веса и длины состава. Выбор вида тяги поездов с учетом профиля пути.	4	

Тема 1.9. Показатели использования подвижного состава	Содержание учебного материала Виды масс поезда, нагрузок на вагон, виды скоростей на участке и их влияние на себестоимость.	4	
	Практическая работа 4 Расчет показателей использования подвижного состава.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, выполнение домашнего задания (изучение логической цепочки изменения себестоимости орт изменения использования подвижного состава).	2	
Раздел 2. Логистика на железнодорожном транспорте		48	
Тема 2.1. Логистические системы и транспорт	Содержание учебного материала Транспортная составляющая логистических систем. ФТО, как логистическая система. Смешанные (комбинированные) интермодальные перевозки. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Международные транспортные коридоры. Экономико-математические способы оптимизации в отрасли.	8	2
	Практическая работа 5 Расчет поставок и цены.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, выполнение домашнего задания (изучение принципов решения транспортной задачи, как экономико-математического способа оптимизации).	4	
Тема 2.2. Логистические цепи и возможности оптимизации перевозок	Содержание учебного материала Виды логистических цепей. Понятие о функции срочности доставки. Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.	2	
Тема 2.3. Маркетинг транспортно-складских услуг	Содержание учебного материала Связь маркетинга и логистики. Понятие рыночного окна. Каналы	4	2

	товародвижения. Показатели качества обслуживания клиентуры.		
	Практическая работа 6 Решение задач по международным грузоперевозкам и по отраслевому маркетингу.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, выполнение домашнего задания (ознакомление с неметрической системой измерения массы, объема и температуры в англоязычных странах; изучение сетевого графика минимизации затрат на обслуживание клиентуры).	4	
Тема 2.4. Пассажирская логистика	Содержание учебного материала Особенности применения принципов логистики к пассажирским перевозкам.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.	2	
Тема 2.5. Коммерческая работа на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов (ЕТСНГ) и алфавитный список станций. Определение маршрута перевозки по координатам алфавитного списка станций и сборника транзитных расстояний. Расчет провозной платы по прейскуранту 10-01	4	2
	Практическая работа 7 Расчет маршрута, тарифного расстояния и провозной платы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, выполнение домашнего задания (изучение тарифных руководств).	4	
Экзамен по основным разделам дисциплины «Организация и технология отрасли»			
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОП.15 Организация и технология отрасли реализуется в учебных кабинетах «Технических средств на железнодорожном транспорте» и «Организации транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение учебного кабинета «Технических средств на железнодорожном транспорте» включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Плакаты – 11 шт.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение учебного кабинета «Организации транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте» включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – проц. – AMD FX™ 6300, 3,5 ГГц. ОЗУ 8 Гб), TV);
- МФУ;
- Плакаты – 8 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с последующими дополнениями и изменениями).
2. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) от 30.11. 1994г. №51-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).
5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями).
7. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями).

Основные источники:

1. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник в 2 ч. Ч.1 Техника и технологии наземного транспорта. Менеджмент/ Н.П.Терешина, В.А.Подсорин; под ред. Н.П. Терешиной, В.А. Подсорина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. —472с.-URL: <http://umczdt.ru/books/45/242284/> (дата обращения: 10.03.2021).-Текст: электронный.

2. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник в 2 ч. Ч.2 Техника и технологии наземного транспорта. Менеджмент / Н.П.Терешина, В.А.Подсорин ;под редакцией Н.П. Терешиной, В.А. Подсорина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.- 387с.-URL: <http://umczdt.ru/books/45/242285/> (дата обращения: 10.03.2021).-Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Лебедева, Е.М. Экономика отрасли : учебник для СПО / Е.М.Лебедева.- 3-е изд.стер.- Москва: Издательский центр «Академия»,2020.-176с. -Текст: электронный.

URL: <https://academia-library.ru/reader/?id=471722> (дата обращения: 07.10.2021)

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс СПС «Гарант».
2. Электронный ресурс СПС «Консультант плюс».
3. Электронный ресурс ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru
4. Электронный ресурс по логистике транспорту и таможне: www.logistic.ru
5. Электронный ресурс по логистике для профессионалов: www.logistics.ru

6. Электронный ресурс «Учебный центр «Логистика»: www.ec-logistics.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, различных видов опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовка анализов, решения индивидуальных задач), экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру управления отраслью; – основные принципы организации грузовой и коммерческой работы в отрасли; – первичные документы по производственной деятельности организации; – сферы применения каждого вида транспорта в грузовых и пассажирских перевозках; – методику пересчета заданного объема перевозок в 	<p>ОК 2, ОК 8, ПК 1.2</p> <p>ОК 1 – 3, ОК 9, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.3</p> <p>ОК 5, ОК 9, ПК 1.2</p> <p>ОК 1 – 3, ОК 5, ОК 8 – 9, ПК 1.3, ПК 4.3</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.3</p>	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – защита практических работ; – подготовка анализов. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экзамен <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – балльно-рейтинговая система; – рефлексивная контрольно-оценочная деятельность.

<p>суточные размеры работы подвижного состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию движения поездов; – правила техники безопасности при проведении работ на линии и нахождении на объектах железнодорожного транспорта; – современные автоматизированные системы, применяемые на железнодорожном транспорте, как в грузовом, так и в пассажирском движении. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять провозную плату; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-производственные показатели деятельности отрасли (как в целом, так и в разрезе железных 	<p>ОК 1 – 3, ПК 4.1</p> <p>ОК 2, ОК 3</p> <p>ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 4.1</p> <p>ОК 2, ОК 3, ПК 1.3, ПК 4.3</p> <p>ОК 3, ОК 5, ОК 9</p> <p>ОК 5, ОК 9, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.3</p>	
--	---	--

дорог).		
---------	--	--